المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
قسم اللغة العربية وآدابها

Qassim University
جامعة القصيم

١٠

نوع الاختبار: الأعمال الفصلية (١).
العام الجامعي: ١٤٤٥هـ.
الفصل الدراسي: الأول (٤٥١).
المقرر: المهارات اللغوية، عرب (١٠١)،
رقم الشعبة: (٣٨٩٤).
الزمن: خمس وعشرون دقيقة.

اسم الطالب: .....
الرقم الجامعي: .....

السؤال الأول:

(٥ درجات)

درستَ نصوصًا للتدريب على مهارات القراءة والفهم، منها:

«إن هناك ارتباطًا وثيقًا بين امتلاكنا للمهارات اللغوية وقدرتنا على التفوّق والتميّز؛ فالمهارات اللغوية تكتمل دائرة الاتصال اللغوي الناجح التي تجعلنا نُفصِح عن مشاعرنا و أفكارنا وحاجاتنا في سائر حياتنا العلمية أو العملية؛ فأنت تحتاج إليها إذا كنتَ طالبًا، أو أستاذًا، أو مديرًا، أو محاميًا، أو طبيبًا، أو مهندسًا، أو قاضيًا، أو تاجرًا، أو غير ذلك، فمهارة القراءة والتحدّث في الاجتماعات والتخطيط، ومهارة الاستماع في حلّ المشكلات ومداولة حلولها، ومهارة الكتابة في التقارير ومحاضر الاجتماعات.

يحتاج الإنسان دائمًا إلى إتقان المهارات اللغوية التي هي مفتاح الأعمال المميّزة، وآلة معالجتها ونجاحها، وهي استثمارٌ للقدرات العقلية والخبرات، فيُستفاد منها في المواقف التي يمرّ بها الإنسان في حياته العلمية، والاجتماعية، والأسرية، والوظيفية».

تأمّل ما سبق، ثمّ ظلّل دائرة الإجابة الصحيحة في الآتي:

١- معنى كلمة (استثمار) في جملة «وهي استثمارٌ للقدرات العقلية والخبرات»:

● اغتنام. ○ إتقان ○ إهمال ○ تضييع.

٢- ضدّ كلمة (نفصح) في «نفصح عن مشاعرنا وأفكارنا وحاجاتنا في سائر حياتنا العلمية أو العملية»:

○ نبين. ○ نوضّح ● نخفي ○ نكشف.

٣- المجموعة التي كلماتها كلّها أسماء:

○ ارتباطًا، التفوق، أو ○ ارتباطًا، التفوّق، تكتمل ● ارتباطًا، التفوّق، مهارة ○ ارتباطًا، تحتاج، محاضر.

٤- كلمة (كُن) في جملة «فأنت تحتاج إليها إذا كنتَ طالبًا»:

● فعل ماضٍ. ○ اسم. ○ فعل مضارع ○ حرف.

٥- الضبط الصحيح لكلمة (الاجتماعات) في جملة «فمهارة القراءة والتحدّث في الاجتماعات والتخطيط»، هو:

○ الاجتماعاتُ. ○ الاجتماعاتُ. ● الاجتماعاتِ. ○ الاجتماعاتَ.

السؤال الثاني:

(٥ درجات)

ظلّل دائرة الإجابة الصحيحة في الآتي:

١- من معايير القراءة السليمة على مستوى الأداء:

○ اختزال الأحرف والكلمات. ● التمهّل في النطق. ○ ترك النبر والتنغيم. ○ ربط الأفكار الجزئية بالفكرة الرئيسة.

٢- لا يكون إلا مبنيًا:

○ الحرف. ○ الفعل الماضي. ○ الضمير. ● جميع ما سبق.

٣- الكلمة التي بُنِيت؛ لأنها ضمير:

○ مهما. ○ كم. ● أنت. ○ هذا.

٤- علامة نصب الأسماء الخمسة:

○ الفتحة ○ الياء. ○ الكسرة. ● الألف.

٥- المجموعة التي كلماتها معربة وعلامة إعرابها فرعية:

● الطالبان، المهندسون، أبوك. ○ الكتاب، أخاك، الفارسين. ○ المحاسبين، الرجل، الضيف. ○ المؤمنون، القلم، أبو محمد.

أستاذ المقرّر: د. مساعد بن محمد الغفيلي.

وفّق الله الجميع.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
قسم اللغة العربية وآدابها

نوع الاختبار: الأعمال الفصلية (٢).
العام الجامعي: ١٤٤٥هـ.
الفصل الدراسي: الأول (٤٥١).
المقرر: المهارات اللغوية. عرب (١٠١).
رقم الشعبة: (٤٢٥).
الزمن: خمسون دقيقة.

اسم الطالبة:	الرقم الجامعي:

السؤال الأوّل: (٦ درجات)

درستَ نصوصًا للتدريب على مهارة القراءة والفهم، منها:

«واعلم - فيما تكلّم به صاحبك - أنّ ثمّ مُهَيْجًا صوابٍ ما تأتي به، ويذهب بطعمه ونهْجه، ويُزْري به في قوله، عَجَلَتُك بذلك، وقُطْعُك حديثَ الرجل قبل أن يُفْضيَ إليك بذات نفسه. ومن الأخلاق السيّئة على كلّ حالٍ مقابلةُ الرجل على كلامه، والاعتراضُ فيه، والقطعُ للحديث. ومن الأخلاق التي أنت جديرٌ بتركها إذا حدّث الرجلُ حديثًا تعرفه، ألّا تسابقه إليه، وتفتحه عليه، وتشاركه فيه، حتى كأنك تُظْهِرُ للناس أنك قد آنست أنك تعلم مثلَ الذي يعلم، وما عليك أن تُهَيِّئه بذلك، وتُفْرِدَه به».

تأمّلي ما سبق، ثمّ ظلّلي دائرة الإجابة الصحيحة في الآتي:

١- «ثمّ مُهَيْجٌ صوابٍ ما تأتي به». يبقى المعنى نفسه إذا استبدلنا بـ (صواب):			
○ بعض.	○ خطأ.	● صحيح.	○ كلّ.
٢- معنى كلمة (جدير) في قوله: «ومن الأخلاق التي أنت جديرٌ بتركها»:			
○ حكيم.	● حليق.	○ بعيد.	○ قبيح.
٣- الوقف المناسب في قوله: «ومن الأخلاق التي أنت جديرٌ بتركها إذا حدّث الرجلُ حديثًا تعرفه، ألّا تسابقه إليه، وتفتحه عليه»، يكون على:			
○ (أنت)، و (تسابقه)، و (عليه).	○ (تعرفه)، و (تسابقه)، و (تفتحه).	● (تعرفه)، و (إليه)، و (عليه).	○ (الرجل)، و (إليه)، و (عليه).
٤- ضدّ كلمة (تُظْهِر) في قوله: «حتى كأنك تُظْهِرُ للناس»:			
○ تبيّن.	○ توضّح.	○ تفسّر.	● تخفي.
٥- الفكرة الرئيسة للنصّ هي:			
○ ترك مقاطعة المتحدّث.	○ مقابلة الرجل على كلامه.	● حسن الاستماع.	○ المحادثة في الحديث.
٦- الضبط الصحيح لكلمة (تعلم) التي تحتها خطّ هو:			
○ تعلمْ.	○ تعلمَ.	○ تعلمِ.	● تعلمُ.

السؤال الثاني: (٦ درجات)

ظلّلي دائرة الإجابة الصحيحة في الآتي:

١- استعمال الألفاظ مثل: (كلّ الناس، جميع النساء) في الحديث، ينشأ من:			
○ رفع الصوت في الحديث.	● الخطأ في استعمال ألفاظ التعميم.	○ تقبّل قناعات الآخرين.	○ مقاطعة المتحدّث.
٢- دواعي الصدق لازمةٌ نوع الخبر:			
● مفرد.	○ جملة اسمية.	○ شبه جملة.	○ جملة فعلية.
٣- الجملة التي اشتملت على خطأ لغوي هي:			
○ الخاصمون لم يتأخروا.	● المتحاوران متفقين.	○ الطالباتُ متميزاتٌ.	○ أنتِ متفوقةٌ.
٤- جملة المبتدأ والخبر التي كُتبت كتابة صحيحة هي:			
○ الكتابان نظيفين.	● الكتابان نظيفان.	○ الكتابين نظيفين.	○ الكتابين نظيفان.
٥- الجملة الاسمية الممسوحة التي كُتبت بشكل صحيح هي:			
○ لعلّ أخوك مسافرًا.	○ ظننت خالدًا حاضرٌ.	● صار التواصلُ سهلًا.	○ كانت الرياحُ شديدةً.
٦- النواسخ التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر هي:			
○ ظنّ وأخواتها.	● إنّ وأخواتها.	○ كان وأخواتها.	○ كاد وأخواتها.

أستاذ المقرر: د. مساعد بن شهد الغفيلي.

وفّق الله الجميع.